

แบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติกรนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล
ของสถานศึกษา ในประเด็นการนิเทศดังต่อไปนี้ แล้วบันทึกสภาพที่พบและข้อนิเทศ
ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑. ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้านส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล</p> <p>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องประชาธิปไตยและบทบาทของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล</p>	<p>๑. ครูอธิบายความสำคัญและยกตัวอย่างของประชาธิปไตยทุกระดับได้ เช่น ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศ</p> <p>๒. ครูบอกบทบาทของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล</p>		
<p>๒. ด้านการปฏิบัติ (ทักษะ)</p> <p>ด้านการวางแผน (P)</p> <p>๑. ครูมีการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล</p>	<p>ครูจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบลที่ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>		
<p>๒. ครูมีการรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย</p>	<p>๑. หนังสือความรู้</p> <p>๒. แผ่นความรู้</p> <p>๓. นิทรรศการแบบถาวรหรือแบบเคลื่อนที่</p> <p>๔. ข้อมูลที่เก็บในสื่อดิจิทัลหรือในคอมพิวเตอร์</p> <p>๕. แหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชน ตัวอย่าง</p>		
<p>ด้านการดำเนินงาน (D)</p> <p>๑. ครูมีกิจกรรมการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย</p>	<p>๑. รูปแบบกิจกรรม/ประชาสัมพันธ์ที่จัดและเผยแพร่</p> <p>๒. จำนวนกิจกรรม</p> <p>๓. จำนวนครั้ง</p> <p>๔. จำนวนผู้รับบริการ</p> <p>๕. ผลการให้บริการด้านความพึง</p>		

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	พอใจและด้านความรู้ความเข้าใจ		
<u>๒. มีการขยายเครือข่าย อาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย</u>	๑. กระบวนการขยายเครือข่าย ๒. จำนวนเครือข่ายอาสาสมัคร ส่งเสริมประชาธิปไตยที่เพิ่มขึ้น ๓. จำนวนคนที่เข้าร่วมเป็น อาสาสมัครที่เพิ่มขึ้น		
ด้านการประเมินผลการ ดำเนินงาน (C) ครูมีการประเมินผลการ ดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมที่จัด	๑. ผลการประเมินการดำเนินงาน สอดคล้องตามจุดประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม ๒. การประเมินครอบคลุมทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ๓. มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกครั้ง		
ด้านการพัฒนาปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน (A) ครูและผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดเวที/จัดกลุ่มเสวนาหา แนวทางพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานร่วมกัน	๑. งานหรือกิจกรรมครั้งต่อไปที่ ได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา		
๓. ด้านทัศนคติของครูต่อการ ดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริม ประชาธิปไตยประจำตำบล ๑. ครูมีความพึงพอใจต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	๑. คำตอบของครูที่แสดงให้เห็นว่า ครูเห็นความสำคัญและความ จำเป็นของการมีศูนย์ส่งเสริม ประชาธิปไตยประจำตำบล		
๒. ครูจัดกิจกรรมที่สอดแทรก การส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน อยู่เสมอ	๑. แผนการปฏิบัติงาน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
๓. ครูปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างใน เรื่องความเป็นประชาธิปไตย	๑. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน หรือ กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผลจัดกระบวนการ เรียนรู้ และการจัดกิจกรรมอื่นๆ		

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	ของ กศน. ๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการประชาธิปไตยอย่าง สม่ำเสมอ เช่น การแบ่งกลุ่ม กิจกรรมการจัดพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนา กศน. ฯลฯ		

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....)
/...../.....

หมายเหตุ : ระบอบประชาธิปไตย คือ ระบอบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม
 ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และเสมอภาคกันในการคิด พูด ทำ ภายใต้กรอบของกฎหมาย คือ รัฐธรรมนูญที่ถือ
 เป็นกฎหมายสูงสุด

: ประชาธิปไตย ระดับบุคคล คือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และปฏิบัติตนตาม
 กรอบของกฎหมาย ไม่ล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น