

แบบนิเทศ ติดตามผลศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามผลศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ของสถานศึกษา ในประเด็นการนิเทศดังต่อไปนี้ แล้วบันทึกสภาพที่พบและข้อนิเทศ
ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

| ประเด็นการนิเทศ | ตัวชี้วัด | สภาพที่พบ | ข้อนิเทศ |
|--|--|-----------|----------|
| <p>๑. ด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู</p> <p>๑.๑ ครูมีความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากเพียงใด (ความหมาย/ องค์ประกอบ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักคิดตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)</p> | <p>๑. ครูอธิบายองค์ประกอบของหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขได้</p> <p>๒. นำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้วิเคราะห์และตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของชีวิต และของโลกยุคปัจจุบันได้</p> | | |
| <p>๑.๒ ครูมีความรู้ในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่</p> | <p>๑. อธิบายความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ได้</p> <p>๒. อธิบายความแตกต่างระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้</p> | | |
| <p>๒. ด้านการปฏิบัติ (ทักษะ)</p> <p>การวางแผน (P)</p> <p>๑. ครูมีการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p> | <p>๑. แผนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>๒. แผนได้รับความเห็นชอบจาก ผอ.กศน.อำเภอ</p> | | |

| ประเด็นการนิเทศ | ตัวชี้วัด | สภาพที่พบ | ข้อนิเทศ |
|---|--|-----------|----------|
| <p>๒. ครูมีการประสาน รวบรวม ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล</p> | <p>๑. รายงานการประสานงานข้อมูล จากแหล่งข้อมูล เช่น ภาครัฐ เครือข่าย/ชุมชน</p> <p>๒. แฟ้มข้อมูล/ทำเนียบภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน แหล่ง เรียนรู้ในและนอกท้องถิ่น และศูนย์ เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบลอื่นๆ</p> <p>๓. ข้อมูลที่บันทึกในคอมพิวเตอร์ หรือในเครื่องมือดิจิทัลอื่นๆ</p> | | |
| <p>การดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ครูมีการเผยแพร่หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ โดยการจัดอบรมผู้เรียน และประชาชนเรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่</p> | <p><u>๑. หลักสูตรที่ใช้ในการอบรม</u></p> <p><u>๒. จำนวนผู้เข้าอบรม</u></p> <p><u>๓. จำนวนครั้งที่จัด</u></p> <p>๔. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับ การอบรม</p> | | |
| <p>๒. มีการนำผู้เรียนหรือ กลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่</p> | <p>๑. จำนวนครั้งที่ไป</p> <p>๒. จำนวนคนศึกษาดูงาน</p> <p>๓. ผู้เข้าอบรมมีความต้องการที่จะ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ เช่น การปลูกผักสวน คร้ว การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดแบ่ง พื้นที่อย่างเหมาะสมในการทำ การเกษตร การใช้จ่ายอย่างมี เหตุผล และคุ้มค่า</p> <p>๔. มีการเผยแพร่ความรู้และขยาย ผลให้แก่คนรอบข้าง</p> <p>๕. การนำความรู้ไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวัน</p> | | |
| <p>๓. มีการพาผู้เรียน/ กลุ่มเป้าหมายจัดทำแผนหรือจัดเวที เสวนาแผนการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่</p> | <p>๑. การจัดเวทีเสวนาเพื่อทำ แผนการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่</p> | | |

| ประเด็นการนิเทศ | ตัวชี้วัด | สภาพที่พบ | ข้อนิเทศ |
|--|---|-----------|----------|
| เกษตรทฤษฎีใหม่ | ๒. แผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ของครู ผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมาย | | |
| การติดตามผลการดำเนินงาน (C) ครูมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนของผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ | ๑. แผนการติดตามผลการดำเนินงานของผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมาย ๒. จำนวนครั้งในการเยี่ยมบ้านหรือติดตามผล ๓. รายงานผลการเยี่ยมบ้าน หรือติดตามผล | | |
| การพัฒนาปรับปรุง (A) ๑. ครูและผู้เรียนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน | ผลการแก้ปัญหาจากเวทีการพูดคุยและเสวนา | | |
| ๒. ครูและผู้เรียนนำผลจากการเสวนาไปปรับปรุงตนเอง ปรับปรุงผลการดำเนินงาน | แผนหรือแนวทางการปรับปรุงตนเอง (ถ้ามี)/ปรับปรุงงาน | | |
| ๓. ด้านเจตคติของครูและผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมาย ครูและผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ | ๑. ครูและผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการทำบัญชีรับ-จ่ายของตนเองหรือบัญชีครัวเรือนสม่ำเสมอ ๒. ครูและผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. ครูและผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเกษตรกรได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการทำการเกษตรในพื้นที่ตามความเหมาะสม | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....