

แบบนิเทศ ติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติกรณินิเทศ ติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในประเด็นการนิเทศต่อไปนี้ แล้วบันทึกสภาพที่พบและข้อนิเทศในแต่ละสภาพที่พบของแต่ละประเด็นการนิเทศ

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษามีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่อย่างไร	การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ฯลฯ		
๒. สถานศึกษาได้จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร	- เป็นปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร - มีหรือไม่ - ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันเหมาะสมหรือไม่ - ใครมีส่วนร่วมในการกำหนดบ้าง - มีกระบวนการจัดทำอย่างไร ฯลฯ		
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร	- เป็นปัจจุบันหรือไม่ - มีช่วงระยะเวลาของแผนฯ เป็นอย่างไร - ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือไม่ ในลักษณะใด - กระบวนการจัดทำแผนฯ เป็นอย่างไร - มีการนำข้อมูลระดับตำบลมาใช้หรือไม่ - มีการวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการ/งานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร - นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง การประเมินฯโดยต้นสังกัด และการประเมินฯ ภายนอก มากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม หรือไม่ ทำอย่างไร - ถ้าไม่กำหนด เป็นเพราะ เหตุใด ฯลฯ		
๔. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไรบ้าง	- มีการกำหนดงานประกันคุณภาพในโครงสร้างการบริหารหรือไม่ - มีผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาชัดเจนหรือไม่ - มีการประชุมสร้างความเข้าใจหรือไม่ บ่อยเพียงใด		

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพอย่างไร ฯลฯ</li> </ul>		
<p>๕. แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นอย่างไร?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเรียบร้อยแล้วหรือไม่</li> <li>- เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาฯ หรือไม่</li> <li>- มีโครงการ/กิจกรรมครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ของ กศน.หรือไม่</li> <li>- นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง การประเมินฯโดยต้นสังกัด และการประเมินฯภายนอก มากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม หรือไม่ ทำอย่างไร</li> <li>- ถ้าไม่กำหนด เป็นเพราะเหตุใด ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในลักษณะใด</li> <li>- กระบวนการจัดทำแผนฯ เป็นอย่างไร โดยใคร</li> <li>- มีการสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกคนหรือไม่ ด้วยวิธีการใด ฯลฯ</li> </ul>		
<p>๖. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงาน กศน. เพียงใด</p>	<p>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงาน กศน. เพียงใด</p>		
<p>๗. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใครบ้าง ช่วงเวลาใด วิธีการมีอะไรบ้าง</li> <li>- มีผลเป็นอย่างไร ถ้าพบว่าไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างไร ฯลฯ</li> </ul>		
<p>๘. สถานศึกษามีกระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นอย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินหรือไม่</li> <li>- มีกระบวนการประเมินตามตัวบ่งชี้เป็นอย่างไร</li> <li>- มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร และแก้ไขอย่างไร ฯลฯ</li> </ul>		
<p>๙. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๙, ๒๕๕๘, ๒๕๕๗) มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนเพียงใด?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการจัดทำรายงานอย่างไร</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร เป็นอย่างไร</li> <li>- ที่มาของคะแนนได้มาอย่างไร</li> </ul>		

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	- มีปัญหาในการจัดทำหรือไม่ เรื่องใด ความน่าเชื่อถือ หลักฐาน/ร่องรอย ฯลฯ		
๑๐. สถานศึกษาเข้ารับการ ประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัดครั้งล่าสุดเมื่อไร ผลการประเมินเป็นอย่างไร และดำเนินการต่ออย่างไร มี ปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง			
๑๑. สถานศึกษาเข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอกครั้ง ล่าสุดเมื่อไร? ผ่านการรับรอง คุณภาพหรือไม่	๑. กรณี กศน.อำเภอ/เขตที่ผ่านการประเมิน คุณภาพรอบสามแล้ว ผลการประเมินเป็นอย่างไร ข้อเสนอแนะที่สำคัญของ คณะกรรมการเป็นอย่างไร กศน. อำเภอ/เขต และสำนักงาน กศน. จังหวัดดำเนินการต่ออย่างไร ๒. กรณี กศน.อำเภอ/เขตที่ไม่ผ่าน การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนใน สถานศึกษา มีการนำผลการประเมินมา วิเคราะห์ และวางแผนการปฏิบัติงาน ต่อไปร่วมกันหรือไม่ มีใครเข้ามา ช่วยเหลือในการเตรียมการบ้าง อย่างไร และมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร		

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....