

แบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานแผนการเรียนรู้รายบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานแผนการเรียนรู้รายบุคคล ในประเด็น การนิเทศ ติดตามผลดังต่อไปนี้ แล้วบันทึกสภาพที่พบและข้อนิเทศ

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ประเด็นนิเทศ ติดตามผล	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๑. การแนะแนว ครูมีการแนะแนวการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร	๑. ครูมีผู้เรียนที่รับผิดชอบกี่คน (เกณฑ์ ๔๐ คน) ๒. ครูมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนอย่างไรบ้าง (เช่น ใช้แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว สัมภาษณ์เชิงลึก ศึกษาข้อมูล ผลการเรียนรู้ ฯลฯ) ๓. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และสำรวจ ความต้องการของผู้เรียน ๔. แนะนำให้คำปรึกษาการเลือกเรียนตามต้องการ ความถนัดและประสบการณ์		
๒. การเทียบโอน <u>ครูจัดทำ การเทียบโอนให้ผู้เรียนแต่ละประเภทหรือไม่ จำนวนเท่าไรใน แต่ละประเภท อย่างไร</u>	๑. เทียบโอนผลการเรียน ๒. เทียบโอนความรู้และประสบการณ์แบบมีหลักฐาน ๓. เทียบโอนความรู้และประสบการณ์แบบไม่มีหลักฐาน ๔. เทียบโอนความรู้จากการทดสอบหน้าจอ		
๓. การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. ครูจัดแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนตาม ข้อ ๑.๓ หรือไม่ ก็แผน อย่างไร มีแผนอะไรบ้าง ๒. <u>ครูจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มรายภาคหรือไม่ อย่างไร</u> ๓. <u>ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์หรือไม่ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนหรือไม่ บันทึกหลังจัดหรือไม่ อย่างไร</u> ๔. ครูออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามธรรมชาติวิชาอย่างไร		

ประเด็นนิเทศ ติดตามผล	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๔. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	<p>๑. ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร สื่อที่ใช้มีอะไรบ้าง (Clip / สื่อแบบเรียน/ผู้รู้ ฯลฯ) เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๒. <u>ครูมีจำนวนผู้เรียนที่มี username และ password เท่าไร และใช้วิธีการเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่าน www.etvthai.tv (ร้อยละ ๘๐) ผลการเรียนรู้เป็นอย่างไร</u></p> <p>๓. <u>ครูจัดทำบัญชีลงเวลาผู้เรียน และบัญชีลงเวลาครูผู้สอน</u></p> <p>๔. <u>ครูจัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ที่ไม่ใช่จัดรวมกิจกรรม อะไรบ้าง (อย่างน้อย ๓ กิจกรรม)</u></p> <p>๕. <u>ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบ)</u></p>		
๕. การวัดและประเมินผล	<p>๑. <u>ครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรสอดคล้องกับหลักสูตร และธรรมชาติของเนื้อหาสาระหรือไม่ อย่างไร</u></p> <p>๒. <u>ครูมีจำนวนผู้เรียนเข้าสอบปลายภาคกี่คน ร้อยละเท่าไร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</u></p> <p>๓. <u>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ต่อภาคเรียนกี่คน ร้อยละเท่าไร (ร้อยละ ๕๕ ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบ)</u></p> <p>๔. <u>มีผู้เรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-net) กี่คน ร้อยละเท่าไร (ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบ)</u></p> <p>๕. <u>ครูบันทึกผลการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง หรือไม่อย่างไร</u></p>		

ประเด็นนิเทศ ติดตามผล	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	<p>๖. ครูประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน เป็นปัจจุบันหรือไม่ ประเมินอย่างไร</p> <p>๗. ครูช่วยเหลือผู้เรียนในการจัดทำ กพช. อย่างไร</p>		
๖. ผู้เรียน	<p>๑. ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพที่ ๑.๑ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพที่ ๑.๒ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)</p> <p>๓. ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพที่ ๑.๓ และ ๑.๔ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p> <p>๔. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนในภาคเรียน ปัจจุบัน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาคเรียนเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียน ปัจจุบัน</p>		
๗. ควรมีการระบุชื่อแผนการเรียนรู้อายบุคคลในระเบียบแสดงผลการเรียน (กศน.๑) ของผู้เรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด			
๘. ปัญหาอุปสรรค ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อายบุคคล มีอะไรบ้าง			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

****หมายเหตุ** ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ได้แก่ ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)