

แบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์/ผู้นิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในประเด็นการ
 นิเทศติดตามผลดังต่อไปนี้ แล้วบันทึกสภาพที่พบและข้อนิเทศ
 ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๑. สภาพการดำเนินงานของจังหวัด /อำเภอ - กระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลเป็นอย่างไร มีแผนการติดตามการดำเนินงานหรือไม่ และปัญหาอุปสรรคเป็นอย่างไร	๑. สนับสนุนคอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์สำหรับศูนย์ดิจิทัลอย่างเพียงพอ ๒. มีแผนพัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถดำเนินงานศูนย์ดิจิทัลได้ตามภารกิจและมีประสิทธิภาพ ๓. มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง		
๒. สภาพของศูนย์ดิจิทัลชุมชน - ความพร้อมในการให้บริการเกี่ยวกับ สถานที่ คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีหรือไม่อย่างไร ปัญหาอุปสรรคเป็นอย่างไร	๑. สถานที่ตั้งมีความเหมาะสมปลอดภัย และสะดวกสบาย ๒. มีคอมพิวเตอร์บริการครบทุก กศน.ตำบล ๓. กศน.ตำบล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครบทุกแห่ง ๔. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียรต่อการบริการเรียนรู้		
๓. การดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลตามนโยบายปี ๒๕๖๐ - การดำเนินงานตามบทบาทการเป็นศูนย์บริการทางอินเทอร์เน็ต การบริการการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชน การเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์มีหรือไม่อย่างไร ปัญหาอุปสรรคเป็นอย่างไร	๑. มีแผนการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชน ๒. มีการบริการข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ทางอินเทอร์เน็ต ๓. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ (เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์) ๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์		
๔. หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่เปิดสอน - กระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามหลักสูตร โครงการกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๑. <u>จำนวนหลักสูตรที่จัดอบรม/จำนวนคน</u> ๒. <u>จำนวนกิจกรรมที่ให้ความรู้/จำนวนคน</u>		

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัด	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
หรือไม่ อย่างไร มีหลักสูตร/ โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง ปัญหา อุปสรรคเป็นอย่างไร	๓. ชื่อหลักสูตร/กิจกรรมที่เปิดสอน ๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ภารกิจอย่างต่อเนื่อง		
๕. การพัฒนาบุคลากร - บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหรือไม่ และสามารถนำ ความรู้ไปขยายผลให้กับ กลุ่มเป้าหมายใดหรือไม่อย่างไร ปัญหาอุปสรรคเป็นอย่างไร	๑. ครูผู้ผ่านการอบรมสามารถเป็น วิทยากรในการอบรมของศูนย์ดิจิทัล ชุมชนได้ (ระบุชื่อหลักสูตร/กิจกรรม) ๒. ครูมีนำความรู้ไปขยายผลแก่ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (ระบุกลุ่มเป้าหมาย)		
๖. เครือข่ายในการดำเนินการ - การจัดการเครือข่ายเกี่ยวกับการ จัดระบบข้อมูลเครือข่ายเทคโนโลยี ดิจิทัล มีหรือไม่อย่างไร ได้ทำ MOU กับหน่วยงานใดบ้าง มี ทำเนียบเครือข่ายหรือไม่ มีการ ดำเนินงานสนับสนุนกันอย่างไร ปัญหาอุปสรรคเป็นอย่างไร	๑. มีการจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายอย่าง เป็นระบบ /มีทำเนียบเครือข่าย ๒. มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างเครือข่าย ๓. มีการส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี วิทยากร วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ เพื่อร่วมพัฒนาการดำเนินงาน ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ๔. มีการทำข้อตกลงร่วมกับ หน่วยงานเครือข่าย (ระบุหน่วยงาน)		
๗. การนิเทศและติดตามผล - สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม กระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ หรือไม่ อย่างไร ปัญหาอุปสรรค เป็นอย่างไร	๑. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่นิเทศ ภายในสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำแผนการนิเทศตลอดปี ๓. มีการดำเนินการตามแผนนิเทศ ๔. มีการปฏิบัติการณ์นิเทศ ด้วย เทคนิค วิธีการนิเทศที่เหมาะสม ๕. มีการรายงานผลการนิเทศทุกครั้ง ๖. มีการนำผลการนิเทศไปสู่การ พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง		

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

*****หมายเหตุ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์** คือ แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา การสร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่สร้าง “มูลค่าทางเศรษฐกิจ” และ “คุณค่าทางสังคม” ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในตลาดโลก หรือ “การสร้างมูลค่าที่เกิดจากความคิด” นั้นเอง (ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/๒๗๗๖๒๔>)

ยุทธศาสตร์ Thailand ๔.๐ เป็น ๑ ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีที่รัฐบาลจะปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยเป็นการเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน ๔ องค์ประกอบที่สำคัญ คือ

๑. เปลี่ยนจากเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่เกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น เป็นเกษตรกรแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

๒. เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่ ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง

๓. เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าที่ค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services

๔. เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำ ไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง

(ที่มา : ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ Dr.Suvit Maesincee -Facebook)